**Základná škola, 049 26 Rejdová 43**

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej**

**činnosti v školskom roku 2013/2014**

**Vypracovala: Mgr. Žofia Valentíková, riaditeľka školy**

**Základná škola, Rejdová 43**

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2013/2014**

**Obsah:**

1. **Adresa školy**
2. **Poradné orgány**
3. **Údaje o počte žiakov**
4. **Prospech žiakov**
5. **Dochádzka žiakov**
6. **Správanie žiakov**
7. **ŠKD**
8. **Výchovné poradenstvo**
9. **Prevencie sociálno - patologických javov**
10. **Environmentálna výchova**
11. **Činnosť MZ a PK na škole**
12. **Zápis do 1. ročníka**
13. **Rozmiestnenie deviatakov**
14. **Údaje o počte zamestnancov**
15. **Triednictvo**
16. **Ďalšie vzdelávanie zamestnancov**
17. **Súťaž a olympiády**
18. **Výchovno-vzdelávacie akcie**
19. **Projekty**
20. **Krúžková činnosť**
21. **Odborné učebne**
22. **Rozpočet**
23. **Zhodnotenie vnútroškolskej kontroly**
24. **Vyhodnotenie cieľov vyplývajúcich z koncepčného zámeru školy**
25. **Vyhodnotenie ŠkVP – ISCED 1 a ISCED 2**
26. **Spolupráca školy s rodinou a ostatnými inštitúciami**
27. **Záver**

**Základná škola Rejdová, 049 26 Rejdová 43**

**Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2013/2014**

**vyhláška MŠ SR č. 9/2006 Z.z.**

**Názov školy**: Základná škola, Rejdová 43

**Adresa:** 049 26 Rejdová 43

**Telefón:**  058/7881638-39

**e-mail:** zsrejdova@post.sk

**Zriaďovateľ:** Obec Rejdová, 049 26 Rejdová 47

**E-mail:** [starosta@rejdova.sk](mailto:starosta@rejdova.sk)

**Telefón:** 058/7883240

**Riaditeľ školy:** Mgr. Žofia Valentíková

**Zástupca riaditeľa školy:** Ing. Jozefina Romoková

**Výchovný poradca:** Mgr. Jana Biziková

* **Poradné orgány školy:**
  + - * + Rada školy
        + Pedagogická rada
        + Rada rodičov
        + Gremiálna rada školy
        + Metodické združenie na 1. st.
        + Predmetové komisie na 2. st.
* **Komisie:**
* inventarizačná
* škodovová
* likvidačná
* stravovacia,
* odškodňovacia
* **Rada školy:**

Iniciatívny a poradný orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy obecnej samosprávy, záujmy rodičov, pedagógov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Má 11 členov, ktorí boli zvolení podľa platného zákona a vyhlášky o rade školy dňa 26.4.2008 a doplňujúcimi voľbami, ktoré sa konali dňa 5. 6. 2009.

**Predseda:** 1. PaedDr. Sylvia Krásná zástupca pedagogických zamestnancov

**Podpredseda:** 2. Mgr. Ľubica Paralová rodič

**Členovia:** 3. Mgr. Slávka Krišťáková zástupca obce

4. Miroslava Vysoká rodič

5. Anna Terrajová rodič

6. Mgr. Karmen Želinská rodič

7. Marian Dovalovský zástupca obce

8. Ing. Jaroslava Rolíková zástupca obce

9. Anna Kračúnová iný pedagogický zamestnanec

10. Mgr. Jana Vidová pedagogický zamestnanec

11. Bc. Jana Molčanová správny zamestnanec

* **Rada rodičovského združenia:**

Má 9 členov. V školskom roku 2013/2014 mali štyri zasadnutia. Rodičovské združenie spolupracuje s vedením školy a jej pedagogickým zborom pri výchove a vzdelávaní žiakov školy, rieši námety a pripomienky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí.

**Predseda:** 1. Ivana Kolářová

**Podpredseda**: 2. Mgr. Karmen Želinská

**Hospodárka:** 3. Oľga Biziková

**Členovia**: 4. Andre Dorová

5. Eva Dorová

6. Anna Terajová

7. Viera Krišťáková

8. Miroslava Vysoká

9. Martina Molčanová

* **Pedagogická rada:**

Najdôležitejší odborný a poradný orgánriaditeľa školy. Prerokúva, navrhuje a schvaľuje výchovno-vzdelávacie výsledky, rieši pedagogické problémy. Zasadanie pedagogickej rady sa riadi schváleným programom zasadania. Zasadanie pedagogickej rady riadi riaditeľka školy. K návrhom na riešenie sa členovia vyjadrujú hlasovaním. Hlasovanie pedagogickej rady je verejné.

Zloženie pedagogickej rady – všetci pedagogickí zamestnanca školy.

Spolupráca s členmi týchto rád je veľmi dobrá. Všetci členovia sa zapájajú a ochotne pomáhajú pri akciách a podujatiach, ktoré organizuje škola.

* **Metodické orgány( MZ, PK):**

Predmetové komisie sú taktiež poradným orgánom riaditeľky školy. Plnia metodickú, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu. Ich funkciou je navrhovať úpravy časovo-tematických plánov, sledovať nové trendy vo vyučovaní, pripravovať podklady na hodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov, navrhovať doplňovanie materiálno-technického zabezpečenia, koordinovať a usmerňovať činnosť svojich členov.

**MZ 1.- 4. roč.:**

**Vedúci:** Mgr. Martina Galová

**Členovia:** PaedDr. Sylvia Krásná

Mgr. Eva Štefániková

Mgr. Žofia Valentíková

Mária Mihóková

**PK prírodovedné predmety:**

**Vedúci:** MVDr. Miroslava Dovalovská

**Členovia:** Ing. Jozefina Romoková

Mgr. Tibor Krištof

**PK humanitné predmety:**

**Vedúci:** Mgr. Mária Gallová

**Členovia:** Mgr. Jana Biziková

Mgr. Zuzana Krištofová

Mgr. Eva Teplická

MZ a PK na škole pracujú podľa plánov práce, ktoré si každoročne navrhujú a schvaľujú na prvom pracovnom stretnutí posledný augustový týždeň, pred začiatkom školského roka.

**Na škole pracujú :**

**Koordinátor prevencie:** MVDr. Miroslava Dovalovská

**Koordinátor školského parlamentu:** Mgr. Jana Biziková

**Výchovný poradca:** Mgr. Jana Biziková

**Koordinátor environmentálnej výchovy:** PaedDr. Sylvia Krásná

**Zberový referent:** PaedDr. Sylia Krásná

**Predseda ZO OZ :** Mgr. Eva Štefániková

**Odber časopisov pre žiakov:** Mária Mihóková

**Prevádzkoví zamestnanci:**

**PaM a mzdy:** Bc. Jana Molčanová

**Školník – údržbár:** Ondrej Bezek

**Upratovačky:** Viera Urbanová

Jana Molčanová

Mária Bezeková

* **Údaje o počte žiakov:**

V školskom roku 2013/2014 k 30. júnu 2014 bolo **spolu žiakov 126** - I. stupeň 54 žiakov, II. stupeň 72 žiakov. Z tohto počtu bolo: **32** žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, s ktorými vo vyučovacom procese postupujeme podľa vypracovaných IVVP (postupujú podľa UO špeciálnej základnej školy), **7** žiakov má individuálny prístup.

**Zápis do 1. ročníka** prebehol dňa 5. februára 2014, ktorého sa zúčastnilo **10 žiakov** MŠ. Do 1. ročníka bolo zapísaných 10 žiakov.

**Triednictvo bolo rozdelené nasledovne:**

1. ročník: PaedDr. Sylvia Krásná 14 žiakov

2. ročník: Mgr. Eva Štefániková 10 žiakov

3. ročník: Mgr. Martina Gálová 10 žiakov

4. ročník: Mgr. Jana Biziková 12 žiakov

5. ročník: Mgr. Eva Teplická 18 žiakov

6. ročník: Mgr. Tibor Krištof 14 žiakov

7. ročník: Mgr. Zuzana Krištofová 12 žiakov

8. ročník: Mgr. Mária Gallová 18 žiakov

9. ročník: MVDr. Miroslava Dovalovská 10 žiakov

ŠpT: Mgr. Jana Vidová 8 žiakov

**SPOLU:**  **126 žiakov**

**Asistentka učiteľa:** Janette Harvanová 1. roč.

**Učiteľ Nv:** Mgr. Karmen Želinska

**Rómski asistenti učiteľa z projektu MPC:**

Gejza Holmok

Vladimíra Urbanová

**Vyučujúca náboženskej výchovy:**

Mgr. Kermen Želinská - farárka

**ŠKD:** pani vychovávateľka Mária Mihóková

* **Prospech:**

**Z celkového počtu** 126 žiakov

**Prospelo** 121 žiakov

**Neprospelo :** 5 žiakov

(1. st. - 2 žiaci, II.st. - 3 žiaci)

**Neklasifikovaní:** 0 žiakov

V 5.-9. ročníku ukončilo školský rok so samými jednotkami 10 žiakov.

Z uvedeného počtu 126 žiakov je 76 v hmotnej núdzi.

**ZUŠ v Dobšinej** navštevuje 11žiakov (odbor výtvarný 5 žiakov, odbor hudobný 6 žiakov).

**Výsledky testovania žiakov:**

**Slovenský jazyk (gramatika):**

**vstupný test: výstupný test:**

**1.roč.: 0 2,36**

**2. roč.: 4,1 3,09 (60,39%)**

**3. roč.: 3,93 3,1**

**4. roč.: 3,72 3,56**

**5. roč. 2,75 (68,54%) 2,9 (55,45%**

**6. roč.: 2,45 (73%) 2,33 (70,66%)**

**7. roč.: 2,82 (55,46%) 4,5 (36,87%)**

**8. roč.: 2,14 (72,44%) 4,2 (36,6%)**

**9. roč.: 3,2 (57%) 3,8 (48%)**

**Matematika:**

**vstupný test: výstupný test:**

**4. roč.: 2,2 2,69**

**5. roč.: 2,7 2,8**

**6. roč.: 3,67 3,2**

**7. roč.: 2,9 2,8**

**8. roč.: 4,9 4,3**

**9. roč.: 3,9 3,72**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Tabuľka prospechu žiakov**    **I. st.** | | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **predmet:** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **Špt./1.roč.** | **2. roč.** | **4. roč.** |  | | SPR | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | | SJL | 2,29 | 2,1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3,2 |  | | ANJ |  |  | 1,44 | 2,64 |  |  |  |  | | MAT | 2,14 | 2,1 | 1,5 | 3,08 | 3 | 1 | 3,2 |  | | INF |  | 1,8 | 1 | 2 |  |  |  |  | | PDA | 2,14 | 2 | 1,8 | 2,83 | VUC/ 2,5 | 2 | 4 |  | | VLA |  | 2 | 1,6 | 2,67 |  |  | 2,75 |  | | ETV |  | 1,17 | 1 | 1 |  |  |  |  | | NBE | 1 | 1 | 1,13 | 1,29 |  |  |  |  | | PVC |  |  |  | 1,67 | 1 | 1 | 1 |  | | HUV | 1 | 1,1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 1,2 |  | | VYV | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 1 | 1 | 1 |  | | TEV | 1 | 1 | 1 | 1,83 | 1 | 1 | 2,2 |  | | RGV |  |  | 1 |  |  |  |  |  | | DAC |  |  |  | 1,33 |  |  |  |  | | **priemer** | **1,51** | **1,63** | **1,33** | **2,15** | **1,79** | **1,29** | **2,11** |  | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tabuľka prospechu žiakov**  **II. st.** | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **predmet** | 5. roč. | 6. roč. | 7. roč. | 8. roč. | 9. roč. |
| SPR | 1,17 | 1,5 | 1,17 | 1,39 | 1,5 |
| SJL | 2 | 2,86 | 3,25 | 2,72 | 3,1 |
| ANJ | 2,06 | 2,9 | 2,89 | 3 | 3,17 |
| RUJ |  | 3 | 3,33 | 2,64 | 2,83 |
| MAT | 2,22 | 3,07 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| INF | 1,67 | 2,57 | 2 | 1,5 | 1,5 |
| FYZ |  | 3,79 | 3,24 | 3,44 | 3,6 |
| CHE |  | 3,64 | 3,08 | 3,17 | 3,3 |
| BIO | 2,56 | 3,43 | 3,17 | 3 | 3 |
| DEJ | 2,28 | 3,71 | 3,75 | 3,56 | 3,2 |
| GEG | 2,22 | 3,36 | 3,17 | 2,94 | 3,1 |
| OBN | 1,28 | 2,36 | 2,08 | 1,78 | 2,3 |
| ETV | 2,25 | 2,54 | 2,29 | 1,8 | 2 |
| NBE | 1,14 | 1 | 1,4 | 1,33 | 1,75 |
| SEE |  |  | 1,67 | 1,78 |  |
| THD |  |  | 1,92 | 1,61 |  |
| HUV | 1,17 | 2,21 | 2,5 |  |  |
| VYV | 1,22 | 1,57 | 1,75 |  |  |
| VUM |  |  |  | 1,56 | 1,4 |
| TSV | 1,39 | 1,71 | 1,83 | 1,61 | 1,7 |
| DAC |  | 1,36 |  |  |  |
| XCH |  |  |  | 3 |  |
| LHY |  |  |  |  | 1,5 |
| **PRIEMER:** | **1,81** | **2,77** | **2,7** | **2,55** | **2,63** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* **Dochádzka žiakov:**

V školskom roku 2013/2014 žiaci vymeškali spolu 14 362 hodín, priemer na žiaka 108 hodín. Z tohto počtu bolo  1 656 hodín neospravedlnených, priemer na žiaka 12,5 hodín.

Dochádzka sa v porovnaní s minulým školským rokom zlepšila.

Najvyšší počet vymeškaných/ neospravedlnených hodín mali žiaci:

Stanislav Gaži 614/247

Ján Chlaváč 276/103

Katarína Gažiová 246/3

Radka Revúcka 245/0

Petra Kravecová 220/105

Dáša Brdiarová 201/0

Dominika Kleknerová 167/0

Romana Ferková 153/48

Vymeškané hodiny mali žiaci z dôvodu dlhodobej choroby.

* **Správanie žiakov:**

V školskom roku 2013/2014 mali **zníženú známku zo správania:**

**I. polrok: II. polrok:**

stupňom 2 3 žiaci 7 žiaci

stupňom 3 2 žiaci 4 žiaci

stupňom 4 2 žiaci 3 žiaci

Znížené známky zo správania mali žiaci za porušenie školského a vnútorného poriadku  za vysoký počet vymeškaných neospravedlnených hodín.

Riaditeľkou školy bolo **za vzorné správanie a reprezentáciu školy** udelených:

**I. polrok:**  9 pochvál

**II. polrok:** 8 pochvál

**Za porušovanie** školského a vnútorného poriadku, za nevhodné a drzé správanie sa voči spolužiakom a vyučujúcim boli udelené :

**I.  polrok:** 6 pokarhaní

**II. polrok:** 5 pokarhaní

* **Údaje o počte zamestnancov:**

V škole pracuje:

12 učiteľov vrátane riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy

1 vyučujúca náboženskej výchovy

1 vychovávateľka ŠKD v popoludňajšom zamestnaní,

1 asistentka učiteľa, ktorá pracovala v 1. ročníku

2 rómski asistenti – z projektu MRK

**Prevádzkoví zamestnanci:**

1 školník – údržbár

3 upratovačky

1 ekonómka

1 vedúca školskej kuchyne

2 kuchárky

1 pomocná sila v kuchyni

* **Ďalšie vzdelávanie zamestnancov:**

V školskom roku 2013/2014 v rámci ďalšieho vzdelávania učiteľov (**kontinuálneho vzdelávania)** pedagogickí zamestnanci absolvovali a boli zaradení do nasledovných vzdelávaní:

II. atestestácia 1

doplňujúce pedagogické 1

adaptačné 2

* **ŠKD:**

Činnosť ŠKD je zameraná na rozvoj osobností detí, regeneráciu síl a rekreačný pobyt. Deti I. st. v počte 28 boli v tomto školskom roku zaradení do jedného oddelenia ŠKD, ktoré pracovalo pod vedením pani vychovávateľky Márie Mihókovej.

Okrem rekreačnej činnosti - pravidelným pobytom a pohybom na čerstvom vzduchu rozvíjali pohybovú aktivitu a rast výkonnosti a telesnej zdatnosti žiakov. Pri osvojovaní si správnych spôsobov učenia a prípravy na vyučovanie sa pani vychovávateľka venovala a odovzdávala prvé poznatky, zručnosti, vedomosti žiakom i v oblasti folklóru, výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania, spoločenského správania. Vo svojej činnosti dbala na úzku spoluprácu s učiteľmi, pri písaní domácich úloh a príprave na vyučovanie mala na zreteli individuálny prístup k deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Pobytom v prírode viedla žiakov k jej ochrane, ochrane zvierat, živočíchov, rastlín a ochrane životného prostredia.

**Pripravili kultúrny program z príležitosti:**

- Október - mesiac úcty k starším

- Deň matiek

- Mikuláš 2013

V mesiaci február z príležitosti zápisu detí MŠ do 1. ročníka pozdravili družinári budúcich prvákov pekným kultúrnym programom a vlastnoručne vyrobenými darčekmi.

V rámci družiny vyvíjali rôzne aktivity, či už na poli športovom, zábavnom alebo vedomostnom.

**Medzi aktivity ŠKD patrili:**

* Zábavné popoludnia - súťaživé hry (žiaci súťažili v oblasti športu a manuálnej

zručnosti)

* Branná hra s plnením rôznych úloh
* Nácvik programu a zhotovenie darčekov z príležitosti „Október – mesiac úcty

k starším“

* Vianočná akadémia - príprava programu
* Diskotéka
* Privítanie budúcich prváčikov – Zápis do 1. ročníka – program a darčeky
* Rôzne súťaživé hry v snehu, preteky na sánkach, stavanie snehuliaka
* Karneval
* Nácvik programu z príležitosti Dňa matiek

V rámci ŠKD žiaci pracovali v krúžku šikovných rúk.

Žiaci ŠKD sa zapájali i do výtvarných súťaží - s požiarnou a policajnou tematikou, slovenská rozprávka a pod., kde získali rôzne ocenenia.

Bližšie o činnosti a aktivitách ŠKD je zachytené v hodnotiacej správe ŠKD, ktorá je prílohou tejto hodnotiacej správy a ktorú vypracovala pani vychovávateľka Mihóková.

* **Výchovné poradenstvo:**

Hlavný dôraz sa v tomto školskom roku kládol na poradenstvo v otázkach výchovy, vzdelanie,  profesijnú orientáciu žiakov a prevenciu delikventného správania žiakov. Pani výchovná poradkyňa Mgr. Jana Biziková, poskytovala informačnú, poradenskú a metodickú činnosť v oblasti profesijnej orientácie a voľby povolania žiakov nadaných, talentovaných, profesijne nevyhradených, nezrelých a začlenených.

Medzi aktivity patrili rôzne besedy a podujatia zamerané práve na túto problematiku.

* V mesiaci december pripravila a zrealizovala Vianočnú športovo - vedomostnú súťaž, ktorá sa niesla v duchu ochrany detských a ľudských práv.
* V oblasti výchovnej bol so žiakmi urobený monitoring nadaných a talentovaných žiakov, slaboprospievajúcich a žiakov s poruchami správania.
* V spolupráci s CPPPaP v Rožňave a SCŠPP v Košiciach spolupracovala pri zápise žiakov do 1. ročníka – posúdenie školskej zrelosti.
* Diagnostikovanie žiakov s poruchami správania a učenia.

**V oblasti profesijnej orientácie zo strany VP boli uskutočnené nasledovné aktivity:**

* rodičovské združenia pre rodičov a žiakov 9. roč.
* poradenská beseda o voľbe povolania pre žiakov 8. roč.
* pravidelná aktualizácia nástenky zameranej k voľbe povolania
* individuálne konzultácie s rodičmi a žiakmi zamerané k voľbe povolania
* besedy s VP stredných škôl
* burza práce (účasť) organizoval to Úrad práce v Rožňave

Bližšie zhodnotenie aktivít a práce výchovného poradenstva má zachytené výchovná poradkyňa vo svojej vyhodnocovacej správe, ktorá je prílohou tejto správy.

* **Práca koordinátora prevencie sociálno-patologických javov:**

Koordinátorom PSPJ v škole je MVDr. Dovalovská, pre žiakov 1. – 9. roč. a žiakov so ŠpT, v spolupráci s triednymi učiteľmi v rámci **„Týždňa boja proti drogám**“ zrealizovali jednorazové protidrogové aktivity pod názvom: **„Zo sveta do tmy? To teda nie!“** – súťaž o najkrajšiu nástenku s protidrogovou tématikou.

**Medzi ostatné aktivity koordinátora patrili:**

1. **Slovensko bez drog** – hravou formou pre žiakov 7. - 9. ročníkapoukázali na škodlivosť legálnych a nelegálnych drog.
2. **Obchodovanie s ľuďmi** – prednáška pod záštitou Ministerstva vnútra SR pre žiakov 6. - 9. ročníka.
3. **Jednorazové aktivity v spolupráci s CPPPaP** - pre žiakov 3. a 4. roč. preventívne aktivity so zameraním na univerzálnu prevenciu nelátkových závislostí a prevenciu kyberšikany, pre žiakov 8. ročníka aktivity zamerané na efektívne učenie sa, zvládnutie stresu a zaťažových situácii a žiakov 8. a 9. ročníka preventívne aktivity zamerané na spríjemnenie cesty dospievania s cieľom vytvárania zodpovedných vzťahov k sebe, priateľom a partnerom.
4. V spolupráci s vých. poradkyňou školy aktivity zamerané na zdravý životný štýl.

Podrobnejšie rozpracovaná správa o činnosti koordinátora prevencie tvorí prílohu tejto správy.

* **Environmetálna výchova:**

Škola úspešne plnila úlohy z projektov EvMV. Koordinátorkou environmentálnej výchovy na škole je PaedDr. Sylvia Krásná, ktorá svoje aktivity so žiakmi zamerala hlavne na ochranu prírody, živočíchov, životného prostredia - čistenie potôčikov a lesa, úpravu školského areálu, výsadbu kvetov v budove školy a jej okolí.

* **Činnosť školského parlamentu:**

Školský parlament zasadal 3-krát do roka.

* **Na prvom** zasadnutí si schválili plán práce, stanovy školského parlamentu, zvolili si nových členov výboru a boli oboznámení s bezpečnostnými predpismi a ochrane zdravia pri práci v škole.
* **Druhé** zasadnutie, ktoré sa konalo 6. 12. 2013 sa nieslo v atmosfére Vianoc, kde prerokovali priebeh Vianočnej akadémie, Vianočného stolovania a Vianočného kvízu.
* **Na treťom** zasadnutí, ktoré sa konalo 12. mája 2014 členovia parlamentu prerokovali a schválili aktivity k Dňu detí, exkurziu do kasární v Rožňave a koncoročný školský výlet.

* **Činnosť MZ a PK na škole:**

Metodické združenie pre I . st. a PK pre II.st. ZŠ( humanitné a prírodovedné predmety) pracujú na našej škole podľa plánu práce na daný školský rok, ktorý si navrhujú a schvaľujú na prvom zasadnutí vždy v  auguste pred začiatkom školského roku.

* **MZ pre I.st. ZŠ:**

MZ I. st. malo v školskom roku 2011/2012 štyrikrát zasadnutie, svoju činnosť zamerali na:

* schválenie plánu práce MZ
* príprava nových TVVP na šk. rok 2011/2012
* príprava IVVP pre začlenených žiakov
* zvýšenú pozornosť venovať čitateľskej gramotnosti
* na vyučovaní využívať progresívne metódy a formy práce
* rozvoj komunikačných zručnosti
* klasifikácia písomných prác a testov
* zápis do 1. ročníka
* **PK prírodovedných predmetov:**

PK zasadalo 4- krát, činnosť PK bola zameraná na:

* schválenie plánu práce PK
* príprava TVVP, laboratórne práce, písomné práce
* príprava nových IVVP pre začlenených žiakov
* hodnotenie a klasifikácia písomných prác
* čitateľské a komunikačné zručnosti
* mimoškolská činnosť žiakov
* používanie skratiek a zápisov v triednej dokumentácii
* sebahodnotenie
* súťaže a olympiády
* **PK humanitné predmety:**

PK zasadalo 4-krát, činnosť PK bola zameraná nasledovne:

* schválenie plánu práce
* príprava TVVP , schválenie písomných prác
* príprava nových IVVP pre začlenených žiakov
* hodnotenie a klasifikácia písomných prác
* čitateľskú gramotnosť a čitateľské zručnosti
* mimoškolská činnosť žiakov
* používanie skratiek a zápisy v triednej dokumentácii
* súťaže a olympiády

Bližšie zhodnotenie činnosti MZ a PK na škole v školskom roku 2013/2014 vypracovali vedúci MZ a PK. Správy sú súčasťou tejto vyhodnocovacej správy.

* **Zápis do 1. ročníka:**

Dňa 5. februára 2014 bol prevedený na škole zápis žiakov MŠ do 1. ročníka, ktorého sa zúčastnilo 10 žiakov (7 žiakov z MŠ Rejdová a 3 žiaci z MŠ Vyšná Slaná.) Na odklad povinnej školskej dochádzky nebolo navrhnuté ani jedno dieťa.

Žiaci z ŠKD ich pozdravili pekným kultúrnym programom a vlastnoručne urobenými darčekmi.

* **Rozmiestnenie žiakov deviateho ročníka:**

V  školskom roku 2013/2014 končilo v deviatom ročníku 11 žiakov, ktorí pokračujú ďalej v štúdiu na gymnáziu, SOŠ . Z tohto počtu je 7 žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

**Počet žiakov v 9. roč.: 11**

na SOŠ obchodu a služieb Rožňava 1/0 žiak

na SOŠ technická Košice 1/0 žiak

na SOŠ Dobšiná (obchodný pracovník, hostinský, murár) 4/3 žiaci

Stredná zdravotnícka škola Rožňava 2/2 žiaci

Pedagog. a sociálna akad. Prešov 1/0 žiačka

Do pracovného pomeru 2/2 žiaci

**Z  5. ročníka na osemročné gymnázium** odišli **3 žiaci -** jedna žiačka do Dobšinej a dvaja žiaci doRožňavy.

* **Súťaže a olympiády:**

Naši žiaci sa v tomto školskom roku zapájali do rôznych súťaží a olympiád, či už v rámci obvodu, okresu, celého Slovenska, ale i do medzinárodných korešpondenčných súťaží. V jednotlivých súťažiach zožali i pekné úspechy a umiestnili sa i na popredných miestach.

Medzi úspešné súťaže patrili:

**Športové súťaže:**

Atletický beh – regionálna súťaž: 1. miesto - Jerguš Krásný

3. miesto - Ján Ferko

4. miesto - Nikola Leskovjanská

**Súťaže zo slovenského jazyka:**

* Hviezdoslavov Kubín - bez umiestnenia
* Kelnerová Poloma - bez umiestnenia
* Šaliansky Maťko - bez umiestnenia
* Zlatá podkova, zlaté pero, zlatý vlas – recitácia - bez umiestnenia

**Matematika - žiaci sa zapojili do národných súťaží a medzinárodných korešpondenčných súťaží:**

* Pytagoriáda - obvodné kolo
* Matematický klokan
* Celoslovenská matematická korešpondenčná súťaž MAXÍK
* Celoslovenská korešpondenčná súťaž pre žiakov 5. – 9. roč. MAKS
* Medzinárodný korešpondenčný seminár - TAKTIK

Rómsky žiaci, ktorí navštevovali Tanečný krúžok, pod vedením AU p. Harvanovej, vystúpili so svojím zaujímavým a bohatým programom na obecných oslavách z príležitosti Október - mesiac úcty k starším a Dňa matiek a v Brzotíne na Detskom festivale rómskych piesní a tancov.

* **Aktivity v rámci školy**

**V rámci školy boli v tomto školskom roku vyhlásené nasledovné súťaže a výchovno-vzdelávacie akcie:**

Celoročná súťaž „**O najkrajšiu triedu,“** ktorá spočívala v bodovaní čistoty, poriadku a estetičnosti tried. Za jednotlivé oblasti trieda získala body. Na konci školského roka, víťazná trieda, ktorá získala najvyšší počet bodov, bola odmenená sladkou odmenou – tortou. Víťazmi sa stali žiaci 2. a 3. ročníka.

Celoročná súťaž **„O najlepšieho žiaka – žiačku“**, kde sme vyhodnotili dvoch žiakov

1. st. Tobias Krištof - žiak 1. ročníka

2. st. Viktória Rogosová - žiačka 5. ročníka

Žiaci boli odmenení logickými hrami.

Na konci školského roka sme žiakov, ktorí reprezentovali školu, žiakov s výborným prospechom,  správaním a žiakov so vzornou dochádzkou odmenili knižnými odmenami, vecnými darmi a diplomami. Knižnými odmenami bolo ocenených 38 žiakov.

* **Výchovno-vzdelávacie, zábavné a kultúrne aktivity:**

V školskom roku 2013/2014 sa žiaci našej školy zapojili do mnohých aktivít, súťaží a olympiád, kde prezentovali a reprezentovali našu školu i na verejnosti:

**SEPTEMBER:**

* Biela pastelka

**OKTÓBER:**

* z príležitosti Mesiaca úcty k starším žiaci pozdravili starých rodičov a občanov obce

kultúrny program,

* Okresná súťaž v prednese – Zlatá podkova, Zlaté pero, zlatý vlas.....
* 20.10. 2013 **Dni športu** na škole – turnaj zmiešaných družstiev vo florbale,

beh na 1000 m

* začiatok krúžkovej činnosti

**NOVEMBER:**

* Preventívny projekt PZ z Dobšinej aktivity a prednášky na tému : Priatelia policajti a Na zdravie! Ďakujem, radšej nie!“
* Účelové cvičenie žiakov 5. – 9. roč.- teória, praktické cvičenia

Cvičenie v prírode v rámci TEV – 1. st.- 4 hod.

* Jesenné upratovanie – brigáda v okolí školy

**DECEMBER:**

* Zdravotná výchova - pracovníčky RÚVZ z Rožňavy pre žiakov 8. a 9. roč. pripravili aktivity na tému AIDS
* Žiaci 6. a 7. – aktivity pod názvom „Drogy a iné návykové látky“
* Divadelné predstavenie „Pyšná princezná“
* **„Mikuláš 2013“** v spolupráci s OcÚ Rejdová a Vyšná Slaná a za pomoci rodičov dostali deti ZŠ a MŠ Mikulášske balíčky.
* **„Športovo-vedomostná vianočná súťaž“** pripravili Mgr. Eva Teplická, Mgr. Martina Gálová,
* **„Slávnostná vianočná akadémia“** organizátorka Mgr. Mária Gallová. Na akadémiu boli pozvaní i rodičia, starí rodičia a známi.

Dopoludnie -žiaci pod vedením triednych učiteľov súťažili v súťaži o najkrajšie **“Vianočné stolovanie“**. Víťazi ako aj účastníci po vyhodnotení dostali vecné odmeny.

Popoludní -Žiaci pod vedením triednych učiteľov a vychovávateliek svojím vystúpením (scénkami, básničkami, piesňami a tancami) spríjemnili prítomným predvianočné chvíle.

**FEBRUÁR:**

* zápis do 1. ročníka – 5.2.2014
* Prednášky a aktivity v spolupráci s Domom Matice slovenskej v Rožňave – **Príchod Cyrila a** **Metóda**
* Aktivity PZ Dobšiná so žiakmi 5. ročníka –„ Správaj sa normálne“ a „Zákerná droga“

**MAREC:**

* „**Marec-mesiac knihy“**  - besedy v žiackej knižnici.
* Medzinárodný deň žien a Deň učiteľov – príprava darčekov a pozdravov
* Divadelné predstavenie: „Červená čiapočka“
* Monitor - Testovanie T9 – 12.3.2014

**APRÍL:**

* **„Deň Zeme“** aktivity – čistenie okolia školy a obce, výsadbu stromčekov a okrasných kríkov sme uskutočnili 22. apríla
* Hviezdoslavov Kubín – OK

**MÁJ:**

* **„Deň Matiek“** v mesiaci máj pozdravili žiaci pestrým a hodnotným programom v KD v Rejdovej mamy a staré mamy.

**JÚN:**

* **„Deň detí“** deti svoj sviatok oslávili rôznymi športovými aktivitami a súťažami
* Aktivity PZ Dobšiná – „A pôjdeš v tom s nami! To musíš vedieť!“ a „Zákerná droga!

Každý je iný!“

* Školský výlet – Stará Ľubovňa, Červený kláštor
* Deň otvorených dverí – kasárne Rožňava
* Deň otvorených dverí na škole – prezentácia školy, práce žiakov, prezentácia krúžkov a záujmových útvarov
* Účelové cvičenie žiaci 2. st. (teoretická a praktická časť) a

Didaktické hry žiaci 1. st.

* Slávnostné ukončenie školského roka, rozlúčka s deviatakmi

V druhom polroku, 1-krát mesačne, v spolupráci s políciou OO PZ Dobšiná mali žiaci

5. ročníka aktivity pod názvom **“Správaj sa normálne“** na tému **„Zákerná droga“.**

* **Projekty:**
* Projekt **Infovek –** dlhodobý projekt,
* **Virtuálna knižnica“,** do ktorej svojimi príspevkami najviac prispievajú Mgr. Gálová a Mgr. Štefániková. Ostatní pedagógovia využívajú ponúkané programy vo svojom výchovno-vyučovacom procese.
* **Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách**

**„Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“**

* **Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety**
* **Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva**
* Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť **– Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí**
* **Vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov**

* **Krúžky:**

V školskom roku 2013/2014 pracovali žiaci v 10-tich krúžkoch. Boli to nasledovné **krúžky:**

* Krúžok výpočtovej techniky – 4 skupiny Ing. Jozefina Romoková

Mgr. Martina Gálová

PaedDr. Sylvia Krásna

Mgr. Jana Biziková

* Krúžok čitateľský Mgr. Mária Gallová
* Krúžok environmentálny PaedDr. Sylvia Krásná
* Matematický krúžok MVDr. Miroslava Dovalovská
* Krúžok športový Mgr. Eva Štefániková
* Krúžok šikovných rúk Mgr. Martina Gálová
* Športový krúžok Mgr. Jana Biziková
* Tanečný krúžok Mgr. Jana Vidová
* Krúžok dramatický Mgr. Mária Gallová

**V** **rámci ŠKD to boli nasledovné krúžky:**

* Krúžok šikovných rúk pani vychovávateľka Mária Mihóková

Najväčší záujem žiaci prejavili o prácu v krúžku výpočtovej techniky.

V rámci projektu „Vzdelávaním pedagogických zamestnancov k inklúzii marginalizovaných rómskych komunít“ žiaci pracovali v nasledovných **záujmových útvaroch:**

* Kuchári bez čapice Mgr. Martina Gálová
* Programáčik PaedDr. Sylvia Krásná
* Obratníček Mgr. Eva Štefániková
* Ručné práce MVDr. Miroslava Dovalovská
* Čitateľský Mgr. Mária Gallová
* Varenie Mgr. Jana Vidová
* My sme malí tanečníci Janette Harvanová
* Zábavný počítač Ing. Jozefina Romoková
* Mladá kvetinárka Mgr. Eva Teplická
* Športový krúžok Mgr. Jana Biziková
* **Odborné učebne:**

Základná škola je deväťtriedna, v ktorej máme nasledovné odborné učebne:

* Na vyučovanie chémie a fyziky má škola zariadenú **odbornú učebňu fyziky**, ktorá je vybavená okrem bežných pomôcok, na odučenie týchto predmetov i  televízorom, DVD prehrávačom, videom, DATA projektorom (na báze interaktívnej tabule) a keramickou tabuľou.
* V odbornej **učebni IKT** sa nachádza 18 počítačov (6 dodané z INFOVEKU, päť počítačov zakúpené z vlastných prostriedkov, tri dodané z projektu Rekonštrukcie školy, 5 z projektu IKT -modernizácie školy). Z projektu na rekonštrukciu školy bola zakúpená i interaktívna tabuľa, ktorá je nainštalovaná taktiež v učebni IKT. Vyučujúci a žiaci využívajú učebňu v rámci hodín VT, ale odborne sa tu vyučujú i ostatné predmety. V popoludňajších hodinách žiaci pracujú v krúžkoch výpočtovej techniky.
* Odbornú učebňu „**Kuchynka“** využívame veľmi málo. Je vybavená elektrickými sporákmi, riadmi na varenie a pečenie. Nachádzajú sa tu i šijacie stroje a učebné pomôcky na odučenie rodinnej výchovy.
* Ďalšími odbornými učebňami na škole **sú školské dielne a telocvičňa**. Telocvičňu počas celého roka využívajú okrem našich žiakov i návštevníci ubytovacieho zariadenia, ktoré je v priestoroch bývalej školy v prírode nachádzajúcej sa v budove ZŠ. **Školské dielne** sa využívali hlavne na vyučovanie hodín technických prác. Využívame ich aj na  údržbárske práce – opravu a údržbu školského nábytku a zariadenia.
* V areáli školy sú **školské ihriská**, ktoré sa pravidelne, v prípade priaznivého počasia, využívajú na odučenie hodín TEV, ale i na rôzne športové súťaže mimo vyučovania. V plnej miere ich využíva ŠKD, ŠvP ako aj obyvatelia obce.
* **Rozpočet r. 2014:**

Rozpočet školy na rok 2014 (prenesené a originálne kompetencie) viď priložené tabuľky.

**Prenesené kompetencie:**

Schválený rozpočet ZŠ na rok 2014: **319 712, 52 €**

MRK: **9 513, 96 €**

**Originálne kompetencie (ŠKD + ŠJ):**

ŠKD: **12 885, 76 €**

ŠJ: **53 587,00 €**

**Čerpanie rozpočtu k 31.8.2014:**

**Základná škola:**

1. Mzdy, platy, ostatné osobné vyrovnania: 123 196,43 €
2. Poistné a príspevok do poisťovní: 43 959,10 €
3. Tovary a služby: 31 672,04 €
4. Bežné transfery: 2 136,58 €

Z toho na rómskych asistentov učiteľa:

1. Mzdy, platy, ostatné osobné vyrovnania: 4 376,09 €
2. Poistné príspevky do poisťovní: 1 593,55 €

**Školský klub detí:**

1. Mzdy , platy, ostatné osobné vyrovnania: 5 580,11 €
2. Poistné a príspevok do poisťovní: 1 961,20 €
3. Tovary a služby: 223,47 €

**Školská jedáleň:**

1. Mzdy, platy, ostatné osobné vyrovnania: 14 566,32 €
2. Poistné a príspevok do poisťovní: 5 323,14 €
3. Tovary a služby: 10 586,53 €
4. Bežné transfery: 120,48 €

**Príjmy k 31.8.2014:**

**ŠKD**: 250,00 €

**ŠJ:** 10 650,16 €

**Zo sociálneho fondu** sme hradili poplatok za **stravné vo výške 0,25 € na jeden odobratý obed** pre našich zamestnancov stravujúcich sa v ŠJ.Na koncikalendárneho roka 2013 každý člen dostal darčekové lístky v hodnote **50 €**.

**Materiálne vybavenie školy:**

V školskom roku 2013/2014 sme z vlastného rozpočtu zakúpili rôzne učebné pomôcky a obnovili sme vybavenosť tried:

* knihy do žiackej a učiteľskej knižnice
* do učebne IKT nové stoly pod počítače
* keramické tabule do každej triedy

V nákupe učebných pomôcok, novej audiovizuálnej techniky a vybavenia školskej a žiackej knižnice chceme pokračovať i v nasledujúcom kalendárnom roku.

* **Zhodnotenie vnútroškolskej kontroly:**

Plán vnútroškolskej kontroly a plán hospitácii schválila na začiatku školského roka pedagogická rada. Úlohy plánov boli zamerané na kontrolu úrovne práce zamestnancov školy, ale i žiakov. Cieľom vnútroškolskej kontroly bolo zabezpečiť plynulý chod vyučovania, čo sa nám i podarilo.

Jednou z prvých úloh bola kontrola TVVP, ktoré každý z vyučujúcich odovzdal v termíne, vo vyučovacom procese sme plnili ciele a úlohy školského vzdelávacieho programu v každom ročníku:

* + ISCED 1- primárne vzdelávanie na 1. stupni,
  + ISCED 2 - nižšie sekundárne vzdelávanie na 2. stupni ZŠ.

I  v tomto školskom roku sme zápasili s nedostatkom učebníc. Bol to opäť, hlavne na začiatku, ale aj počas školského roka problematické. S poľutovaním musím konštatovať, že niektoré učebnice sme dostali až na konci školského roka, keď bolo učivo prebraté a zopakované. Všetci učitelia svoje úlohy a povinnosti i napriek problémom, zvládli veľmi dobre.

V TVVP boli zapracované i prierezové témy týkajúce sa EnMV, BOZ, dopravnej, zdravotnej a rodinnej výchovy tak, ako to vyplýva z nariadení MŠ SR, UO a ŠkVP.

Učitelia v spolupráci s VP vypracovali pre začlenených žiakov IVVP, ktorých sa vo svojej práci pridržiavali.

Hospitačná činnosť v tomto školskom roku bola zameraná na využitie aktivizujúcich metód a foriem práce na vyučovaní, uplatňovanie individuálneho prístupu pri práci so žiakmi so ŠVVP a žiakmi vyžadujúcimi si individuálny prístup a na rozvíjanie kľúčových kompetencii žiakov.

Na hospitáciách sme sa snažili získať prehľad o úrovni výchovno-vzdelávacieho procesu, prehľad o odbornej a metodickej pripravenosti pedagógov a o  pracovnej disciplíne.

Z odučených hodín sme videli, že všetci učitelia sa k svojej práci stavajú zodpovedne, jasne formulovali cieľ hodiny. Variabilnosťou metód a foriem práce získali si pre prácu každého žiaka.

Spokojnosť chcem vyjadriť i s využívaním odbornej učebne VT, ktorú naši učitelia využívajú nielen na mimoškolské aktivity, ale aj na odučenie vyučovacích hodín, tak ako som to už spomenula, či už na II., ale i na I. st. Väčšina pedagógov využíva vo svojej práci interaktívne tabule, ktoré máme nainštalované nielen v odborných učebniach, ale i kmeňových triedach, kde je zavedený i internet. Práca na počítači a s internetom je pre žiaka pútavá a zaujímavá. Tu sa realizuje nielen učiteľ, ale i samotný žiak, ktorý nové vedomosti a poznatky získa vlastným pričinením pod vedením a usmerňovaním pedagóga.

Žiaci boli vedení k hodnoteniu spolužiakov ako aj k sebahodnoteniu. Pracovali s cvičeniami, ktoré využívajú analýzu, analógiu, triedenie javov a dedukciu.

**Závery z hospitácii:**

**Klady:**

* Učitelia na hodinách využívali aktivizujúce metódy a formy práce, čím prispievajú k rozvoju kľúčových kompetencii
* Aktívne pracujú so začlenenými žiakmi
* Pri práci so žiakmi so ŠVVP využívajú prítomnosť asistenta učiteľa
* Diferenciácia práce a úloh na hodinách a pri zadávaní domácich úloh

**Nedostatky**, ktoré sme videli na hodinách sa týkali hlavne:

* úrovne čítania žiakov, s čím úzko súvisí aj porozumenie čítaného textu, kde majú žiaci veľké medzery a to nielen na hodinách slovenského jazyka, ale i na matematike, fyzike, chémii a ostatných hodinách, čo sa potvrdilo i pri písomných prácach a testoch z rôznych predmetov, nakoľko niektorí žiaci neporozumeli zadanej úlohe.
* neúhľadné písmo
* úprava zošitov
* písanie nesprávnych tvarov niektorých písmen a číslic
* zlé držanie tela pri písaní.

**Úlohy pre budúci školský rok:**

* Pre zvládnutie správnej čitateľskej techniky je dôležité už v 1. ročníku zvládnuť analýzu a syntézu slova

T: stály Z: vyučujúca 1. ročníka

* Je potrebné klásť väčší dôraz na čitateľskú gramotnosť, na zvyšovanie aktívnej komunikácie žiakov vo verbálnej i písomnej podobe

T: stály Z: vyučujúci

* Na hodinách čítania dbať, aby žiaci čítali slabiky nahlas, spájali ich spevavo , nedovoliť tiché predčítavanie slabík a slov

T: stály Z: vyučujúci

* Časové rozvrhnutie hodiny

T: stály Z: vyučujúci

* Diferencovanie prác a úloh na hodinách, ale i pri zadávaní domácich úloh pre žiakov nadaných a začlenených

T: stály Z: vyučujúci

* Využívať ŽK a miestnu knižnicu s cieľom vytvárania základov čitateľskej kultúry, na rozvoj osobnosti žiakov, ale najmä na vytváranie predpokladov pre ich celoživotné vzdelávanie

T: priebežne Z: vyučujúci SJL a I. st.

* Klásť dôraz na úroveň a úhľadnosť písomného prejavu a úpravu zošitov vo všetkých predmetoch

T: stály Z: všetci vyučujúci

* Na II. st. je nutné vo väčšej miere vytvárať podmienky osvojenia si metód individuálneho štúdia a využívania rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie

T: stály Z: vyučujúci

Pri kontrolnej činnosti sme využívali hlavne riadený rozhovor, priame a nepriame pozorovanie a písomné testy.

* **Vyhodnotenie cieľov vyplývajúcich z koncepčného zámeru školy:**

V školskom roku 2013/2014 sme postupovali podľa štátneho vzdelávacieho programu prepracovaného na konkrétne podmienky školy v ŠkVP, v ktorom sme vytvorili podmienky na rozvíjanie kompetencii žiakov nasledovne:

* V zmysle §7 a §8 zákona o výchove a vzdelávaní (školský zákon), sme pri tvorbe ŠkVP pozornosť venovali všetkým ročníkom
* Zvýšenú pozornosť sme venovali  začleneným žiakom s poruchami učenia pri tvorbe IVVP
* Pozornosť sme sústredili na kvalitu riadenia pedagogického procesu, na dôkladnú analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu, účelné plánovanie, následnú kontrolu a objektívne hodnotenie
* Podporovali sme ďalšie vzdelávanie pedagógov v rámci celoživotného vzdelávania
* Riadiacu prácu sme upriamili na činnosť MZ a PK hlavne v oblasti metodiky riadenia vyučovacieho procesu
* Veľkú pozornosť sme venovali osobnosti riaditeľa, jeho tvorivosti, koncepčnosti, osobnej zodpovednosti a schopnosti viesť zverený kolektív, z dôrazom na utužovanie medziľudských vzťahov

Ciele, ktoré sme si stanovili a vytýčili na začiatku školského roka v Pláne práce ZŠ Rejdová a ŠkVP, vyplývajúce z týchto dvoch spomínaných dokumentov sme plnili priebežne, podľa možnosti školy a celkovo môžeme konštatovať, že sa nám ich vo väčšej miere podarilo a darí plniť.

* **Oblasti, v ktorých sme dosiahli dobré výsledky SWOT analýza:**

**Silné stránky školy**:

* vybavenie školy učebnými pomôckami, audiovizuálnou a výpočtovou technikou,
* vybavenie tried novým školským – žiackym nábytkom.
* dobudovanie žiackej knižnice –, priebežne dopĺňame i knižný fond do ŽK ako aj UK hlavne odbornou literatúrou
* dobudovanie učebne IKT novým nábytkom
* vzdelávanie začlenených žiakov
* rovnosť príležitosti pre všetkých žiakov
* dostatok edukačných programov a ich využívanie vo vyučovacom procese
* estetika tried, interiéru a exteriéru školy
* zapájanie sa do projektov – ( 4 interaktívne tabule, 6 notebookov, 4 projektory...)
* spolupráca učiteľov s rodičmi
* prezentácia školy na verejnosti

**Slabé stránky školy:**

* zlý stav ihrísk a športového areálu
* nedostatok aktuálnych učebníc a pracovných zošitov
* zastaralé vybavenie oddychovej časti pre žiakov v ŠKD – staré preliezačky, hojdačky atď.
* dokončiť oplotenie areálu školy

**Príležitosti:**

* podporovať celoživotné vzdelávanie učiteľov
* venovať zvýšenú pozornosť výučbe cudzích jazykov a informačných technológii
* rozvíjať informačný systém pre absolventov ZŠ na výber stredných škôl
* racionalizačnými opatreniami získavať optimálne množstvo finančných prostriedkov na plynulý chod výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky
* zapájať sa do projektov a využívať možnosti štrukturálnych, ale aj iných fondov
* rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov MŠ, ZŠ a SŠ
* podporovať a rozširovať funkčný systém odborného psychologického poradenstva

**Riziká:**

* nedostatok finančných prostriedkov na rôzne investície
* nedostatok odbornej literatúry a učebníc
* nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických, ale i prevádzkových zamestnancov
* demografický pokles obyvateľstva – veľký úbytok žiakov
* **Spolupráca školy, rodiny a ostatných inštitúcii:**

V školskom roku 2013/2014 zasadalo dvakrát plenárne rodičovské združenie a štyrikrát triedne rodičovské združenie.

Plenárne RZ bolo na začiatku školského roka, na ktorom sme rodičov oboznámili s hlavnými úlohami plánu práce na nový školský rok, so školským a vnútorným poriadkom školy, s učebnými plánmi, akciami školy ako aj s úspechmi našich žiakov v predchádzajúcom školskom roku.

Triednych aktívy RZ, sa konali vždy pred štvrťročným hodnotením. Vyučujúci oboznamovali rodičov s prospechom, dochádzkou a správaním žiakov.

Spolupráca triednych učiteľov a rodičov bola i tento rok priemerná.

Musím však konštatovať, že záujem rodičov, usúdiac z účasti na tried. aktívoch, nie je veľký. Niektorí rodičia sa venujú deťom minimálne alebo vôbec. Nezaujímajú sa o dosiahnutý  prospech, správanie svojho dieťaťa, o jeho činnosti a aktivitách v škole. Jedná sa to vo väčšej miere hlavne o rodičov detí z rómskych rodín, ktorí i napriek tomu, že sú nezamestnaní, nenájdu si čas na dieťa, ale ani na informovanie sa o jeho školských výsledkoch.

Zarážajúce je i neakceptovanie písomného predvolania pri riešení záškoláctva alebo porušovania vnútorného a školského poriadku, ktoré doručujeme osobne rodičom cez rómsku asistentku učiteľa.

Spolupráca s radou školy a rodičovskou radou bola veľmi dobrá hlavne pri riešení problémov v škole, ale aj ochotou pomôcť škole pri organizovaní rôznych školských aktivít a podujatí.

Pri školských, ale i  mimoškolských aktivitách spolupracuje s viacerými inštitúciami.

Veľmi dobrú spoluprácu máme so zriaďovateľom školy - Obcou Rejdová, OcÚ Vyšná Slaná, PD Vyšná Slaná a Rejdová. Menované inštitúcie nás podporujú a pomáhajú nám hlavne po stránke materiálnej, v prípade potreby i dodaním prác. Veríme, že i v budúcnosti sa budeme môcť na ich pomoc spoľahnúť a dobrá spolupráca bude pokračovať i v nasledujúcom školskom roku.

Na veľmi dobrej úrovni je  spolupráca s Materskou školou v Rejdovej a Vyšnej Slanej. Na spoločných stretnutiach si vymieňame skúsenosti a rady pri výchove a vzdelávaní žiakov, ktorí sú zaškolené MŠ, žiakov pozývame na rôzne kultúrne a spoločenské podujatia organizované školou, ale aj inými inštitúciami.

* **Záver**

V závere tejto správy môžem konštatovať, že školský rok 2013/2014 prebehol k spokojnosti, vybavili sme školu novými školskými pomôckami a zariadením. Naším žiakom sa darilo i pri reprezentovaní školy a získavaní úspechov v rôznych súťažiach a olympiádach. Pevne verím, že v spolupráci so zriaďovateľom a ostatnými inštitúciami nachádzajúcimi sa v obciach Rejdová, Vyšná Slaná ako aj  vypracovaním projektov s využitím financií z fondov EU sa nám podarí vylepšiť pracovné prostredie ako aj okolie školy – hlavne ihriská.

Úlohou školy v budúcom školskom roku bude naďalej udržiavať dobrú vedomostnú úroveň žiakov, maximálne uplatňovať efektívne a tvorivé metódy a formy práce, dodržiavať plnenie UO a štandardov v jednotlivých predmetoch. Naďalej venovať pozornosť talentu a tvorivosti žiakov, zvýšenú pozornosť venovať i začleneným žiakom, ktorí postupujú podľa IVVP a podporovať všestranný rozvoj a vzdelávanie učiteľov.

Správa bola prerokovaná 4.júla 2014 a schválená na pedagogickej rade dňa 28.augusta 2014.

V Rejdovej 04.07.2014

Vypracovala: Mgr. Žofia Valentíková, riaditeľka školy

Súčasťou tejto správy sú aj nasledovné dokumenty:

1. Správa výchovného poradenstva
2. Správa ŠKD
3. Správa koordinátora patologických javov
4. Správa zo zasadnutí MZ a PK na škole
5. Správa koordinátora environmentálnej výchovy